

Домашнее задание
Дикие животные
наших лесов



Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов – зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы; отметить их внешние признаки;

- рассказать о том, где они живут, чем питаются; закрепить в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей;



- в качестве экскурсии посетить зоопарк.

Задание 2. Отгадать загадки (выучить по выбору).

- Я, сознаюсь, виновата: я хитра и плутовата.
Я в курятник вечерком часто бегаю тайком.

(Лиса)

- Под соснами, под елками живет клубок с иголками.

(Еж)

- Быстрый маленький зверек по деревьям скок-поскок. (Белка)

- Серый байковый зверюшка, косоглазый длинноушка.

Ну-ка, кто он, угадай и морковку ему дай. (Заяц)

- Кто зимой холодной ходит злой голодный? (Волк)



Задание 3. Дидактическая игра «Угадай, кто это?»
(подобрать существительные к прилагательным).

• **Бурый, косолапый, неуклюжий** –

Серый, зубастый, страшный –

Хитрая, пушистая, рыжая –

Маленький, длинноухий, пугливый –

Серый – ... , **косолапый** – ... ,

хитрая – ... , **колючий** –



Задание 4. Дидактическая игра «У кого – кто?»
(упражнение в словообразовании):

• **у медведя – медвежонок, у волка – ... ,**

у лисы – ... ; у медведя – медвежата, у волка –

Задание 5. Дидактическая игра «Назови семью»
(упражнение в словообразовании):

• **папа – медведь, мама – медведица, детеныш (и)**
– медвежонок (медвежата); папа – волк... ,

папа – заяц – ... ; папа – еж... ; папа – лис... .



Задание 6. Дидактическая игра «Назови маму»

(употребление родительного падежа существительных):

• **медвежонок у медведицы,**
лисенок у



Задание 7. Дидактическая игра «Про кого можно сказать ...»
(подобрать существительное к глаголу)
• охотится – ..., крадется – ...,
воет – ..., кусается – ..., пугается –
..., скачет – ..., переваливается –
..., хитрит – ..., выслеживает –

Задание 8. Дидактическая игра «Кто где живет?»
(употребление именительного падежа существительных).

• В норе живет (кто?) – лиса. В берлоге –
В дупле –

Задание 9. Дидактическая игра «Кому что дадим?»
(употребление дательного падежа существительных).

• Мясо – волку, малину – ..., мед – ..., морковку – ...,
яблоко – ..., орехи – ..., грибы –

Задание 10. Дидактическая игра «Охотник»
(употребление родительного падежа существительных).

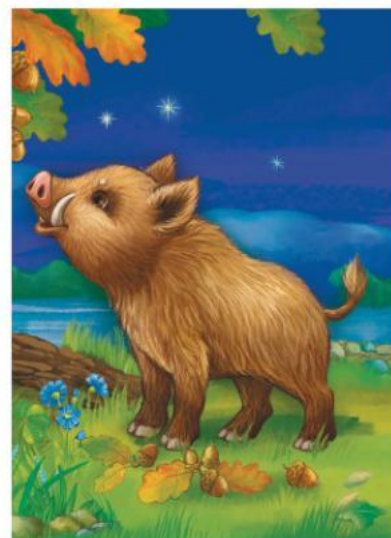
Охотник поймал в лесу (кого?) –



Задание 11. Упражнения для пальчиков.

Зайчик

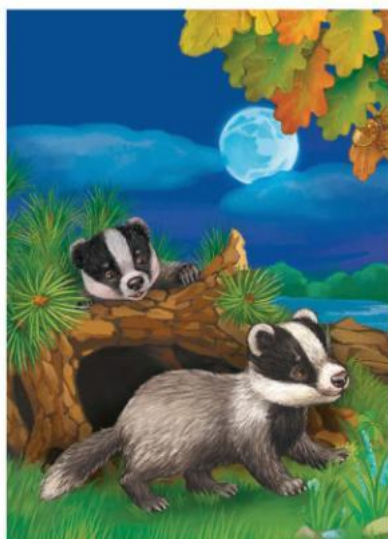
Зайка серый скачет ловко.
В лапках у него морковка.
(Локтем опереться на стол,
указательный и средний пальцы
развести в стороны, остальные
сжать в кулачок).



Зайка и ушки

Ушки длинные у зайки,
Из кустов они торчат.
Он и прыгает, и скачет,
Веселит своих зайчат.
(Пальчики в кулачок. Выставить вверх указатель-
ный и средний пальцы. Ими шевелить в стороны
и вперед).

Задание 12. Составить описательный рассказ о
диком животном нашего леса (по выбору) по плану:
Название. Где живет? Жилище. Внешний вид.



Чем питается?
Детеныши.

Задание 13. Вырезать картинки с
изображением зверей наших лесов и
вклеить их в альбом.